



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

**Universidade de Évora
Universiteit Gent
Università della Calabria
Universidad de Burgos**

Edital

Abertura de Curso de formação em Archaeological and Cultural Heritage Assets:
from Management to Characterization and Conservation

Ano Letivo 2025/2026

1. O Curso é Promovido Por

Universidade de Évora - Escola de Ciências e Tecnologia
Universiteit Gent
Università della Calabria
Universidad de Burgos

2. Curso em Associação

- a. **Tipo de Consórcio:** Internacional
- b. **Tipo de Associação:** Diploma a ser atribuído apenas por uma das Instituições Parceiras
- c. **Tipo de Protocolo:** Gestão administrativo-financeira da responsabilidade da instituição coordenadora
- d. **Instituição Coordenadora:** Universidade de Évora
- e. **Instituições Parceiras:**
 - Universidade de Évora
 - Universiteit Gent
 - Università della Calabria
 - Universidad de Burgos

f. **Regulamento Específico:** Não

g. Informação sobre local e prazos de candidaturas: Os estudantes interessados em participar deverão preencher o formulário de candidatura online de 13 outubro até o 24 de outubro de 2025, bem como inserir os documentos exigidos no seguinte link:
<https://siue2.uevora.pt/>

h. **Comissão de Curso em associação:**

Nicola Schiavon (Universidade de Évora) - Diretor; Peter Vandenberghe (Universiteit Gent - BE); Mauro LaRussa (Universita della Calabria - IT); Pilar Alonso Abad (Universidad de Burgos - ES)

3. Apresentação

A importância mundial do Património Cultural e Arqueológico Europeu e a inerente liderança global da Europa neste sector não podem ser contestadas, mas, ao mesmo tempo, surge com uma forte procura de níveis de mestrado e doutoramento (níveis 7 e 8 no European Qualification Network) especialistas e profissionais em estudo e conservação de Património Cultural (CH) e Materiais Arqueológicos (ou seja, Arqueometria).

O relatório de 2021 da Carta (Aliança Europeia de Competências para o Património Cultural) Educação e formação em património cultural na Europa – caminhos para qualificações informa sobre a transmissão da educação e formação formal e não formal em CH, destaca os caminhos que podem levar a qualificações para empregos e profissões, e salienta a importância da utilização de microcredenciais para mapear a oferta de formação, as aptidões e competências relevantes e a profissão no setor CH.

O BIP proposto pretende contribuir para estes desafios, proporcionando aos alunos uma formação transdisciplinar envolvendo especialistas e profissionais do amplo sector da Gestão de materiais Arqueológicos e CH, incluindo tecnologias científicas e informáticas inovadoras para diagnóstico, preservação, conservação e restauro, e fruição. no contexto socioeconómico europeu.

Os objectivos são os seguintes:

- Dotar os alunos de conhecimentos sobre como elaborar e apresentar propostas de projetos no setor da conservação e valorização do património cultural e do património arqueológico, assentes também na utilização de ferramentas e tecnologias inovadoras de design e comunicação para planear novas soluções de divulgação de Património Cultural, identificando recursos e possíveis áreas de maior desenvolvimento
- dotar os alunos do conhecimento das técnicas físico-químicas avançadas e inovadoras e dos protocolos de conservação disponíveis para caracterizar e preservar os bens do património arqueológico e cultural

4. Objetivos

- Dotar os alunos de conhecimentos sobre como elaborar e apresentar propostas de projetos no setor da conservação e valorização do património cultural e do património arqueológico, assentes também na utilização de ferramentas e tecnologias inovadoras de design e comunicação para planear novas soluções de divulgação de Património Cultural, identificando recursos e possíveis áreas de maior desenvolvimento
- dotar os alunos do conhecimento das técnicas físico-químicas avançadas e inovadoras e dos protocolos de conservação disponíveis para caracterizar e preservar os bens do património arqueológico e cultural

5. Condições de Acesso e Ingresso

i **Condições específicas de ingresso no curso**

Para se candidatar a este BIP, os estudantes devem estar matriculados numa das universidades participantes.

A participação no BIP está aberta a estudantes de Cursos em áreas relacionadas com os conteúdos do BIP.

Os estudantes que se candidatarem devem entrar em contato com os coordenadores do BIP na sua universidade, que lhes fornecerão informações mais detalhadas sobre o processo.

ii **Nível das habilitações académicas exigidas** Ensino superior - licenciatura 1.º ciclo (Bolonha) ou equivalente

iii **Documentação Necessária**

- 1.-Cópia do documento de identidade ou passaporte válido
- 2.-Certificado de aprovações (com a identificação das unidades curriculares aprovadas e respetivas classificações)
- 3.-Carta de motivação (contendo, se houver, experiências fora do país)
- 4.-Curriculum Vitae

6. Processo de Seriação

- **Habilitações Literárias: 40%**
 - Classificação na licenciatura requerida nas condições de ingresso: 80%
 - Área das habilitações: 20%
- **Análise Curricular: 20%**
 - Atividades científicas e técnicas e publicações: 100%
- **Entrevista: 40%**
 - Motivação e empenho: 80%
 - Conhecimentos de inglês: 20%

7. Nº de Vagas

- Número de vagas para ingresso: 35

Numero mínimo de matriculados para funcionamento: 15

8. N.º Mínimo de Matriculados

Número mínimo de matriculados necessários para funcionamento: 10

9. Propina

- Propina: 0,00 €

10. Organização / Duração

- a. **Duração do curso:** 6 semanas
- b. **Nº ECTS do curso:** 6

11. Regime de Lecionação

b-Learning

12. Regime de Frequência

Misto

13. Horário de funcionamento (dias semana e horário)

Segunda-Sexta 9.00-18.00

14. Datas do Curso

- Início do Curso: 17 de novembro de 2025
- Fim do Curso: 13 de dezembro de 2025

15. Datas de Candidaturas

- Início de Candidaturas: 13 de outubro de 2025
- Fim de Candidaturas: 24 de outubro de 2025
- Divulgação de Resultados (até): 7 de novembro de 2025
- Início de Matrículas: 7 de novembro de 2025
- Fim de Matrículas: 12 de novembro de 2025

4 de setembro de 2025

A Reitora

Hermínia Vasconcelos Vilar