



Universidade de Évora
ATU - Atlantic Technological University
Università degli Studi di Parma
Université Angers
University of Gävle
Universidad de Extremadura

Edital

Abertura de Curso de formação em Living, Inquiring and Knowing: outdoor practices for sustainability

Ano Letivo 2025/2026

1. O Curso é Promovido Por

Universidade de Évora - Escola de Ciências e Tecnologia
ATU - Atlantic Technological University
Università degli Studi di Parma
Université Angers
University of Gävle
Universidad de Extremadura

2. Curso em Associação

- a. **Tipo de Consórcio:** Internacional
- b. **Tipo de Associação:** Diploma a ser atribuído apenas por uma das Instituições Parceiras
- c. **Tipo de Protocolo:** Gestão administrativo-financeira da responsabilidade da instituição coordenadora
- d. **Instituição Coordenadora:** Universidade de Évora
- e. **Instituições Parceiras:**

- Universidade de Évora
- ATU - Atlantic Technological University
- Università degli Studi di Parma
- Université Angers
- University of Gävle
- Universidad de Extremadura

f. **Regulamento Específico:** Não

g. Informação sobre local e prazos de candidaturas: Curso Intensivo misto

Na 1ª fase (Setembro/outubro 2025): Semana presencial em Mayo, Irlanda

Na 2ª fase (Junho/julho 2026): Semana presencial em Gavle, Suécia

h. **Comissão de Curso em associação:**

Maria Antónia Pacheco Ilhéu

3. Apresentação

No mundo atual, a ligação aos “outros” (humano e não humano) é fundamental. Promover diferentes formas de conhecer, sentir, perceber e ligação aos “outros”, em comunidades multiespécies, são aspectos chave para um futuro sustentável.

Este curso internacional BIP (Blended Intensive Programme) propõe experiências imersivas e transformadoras na paisagem como motores de aprendizagem e de investigação. Através de bases teóricas, experiências imersivas, análise e discussão de casos de estudo do mundo real, os participantes serão levados a desenvolver uma mundivisão e ação comprometidas com os valores da sustentabilidade, independentemente das suas diferentes origens e funções profissionais na sociedade.

Três fases definem este BIP:

- i) aulas online sobre os conceitos teóricos básicos e as práticas de base relacionadas com as competências de sustentabilidade e a aprendizagem experimental baseada na investigação ao ar livre;
- ii) experiências presenciais imersivas e participativas envolvendo diferentes métodos de investigação;
- iii) projeto autónomo inter/transdisciplinar ao ar livre, realizado individualmente ou em grupo (com apoio tutorial online), contribuindo para o processo transformativo esperado, seguido de discussão e avaliação.

O BIP está organizado em 5 módulos:

1. Educação para a sustentabilidade em contextos de ar livre
2. Experiências imersivas ao ar livre
3. Investigação ao ar livre: fundamentos e abordagens
4. Experiências de aprendizagem transformadoras
5. Investigação ao ar livre em ação: perspetivar o futuro

4. Objetivos

- Conhecer os fundamentos teóricos e práticos da aprendizagem transformadora ao ar livre e da pedagogia e investigação do Placemaking;
- Incorporar a sustentabilidade e os seus valores, incluindo o apoio à equidade e ao significado cultural, e promover a natureza e o bem-estar através de experiências ao ar livre;
- Abraçar a complexidade, utilizando o pensamento sistémico, o pensamento crítico, a criatividade e o enquadramento de problemas para prever futuros sustentáveis;
- Adotar uma forma de pensar relacional, considerando as ligações entre os seres humanos e mais do que os seres humanos, explorando e ligando diferentes disciplinas (também de uma forma criativa).
- Colaborar com outros indivíduos, concebendo objetivos comuns e negociando ações para apoiar a vida em todas as suas dimensões, incluindo o que não é humano;
- Envolver-se em comunicação verbal e não verbal que demonstre interesse, empatia, mutualidade,

atenção, ligação e cuidado numa comunidade multiespécies.

- Conceber projetos ecosociais pertinentes e viáveis, envolvendo iniciativas inclusivas (coletivas e individuais), utilizando diferentes linguagens e meios de comunicação para apoiar e desenvolver uma aprendizagem transformadora.

5. Condições de Acesso e Ingresso

i Condições específicas de ingresso no curso

Licenciatura Universitária (concluída ou em fase de conclusão). A seleção para este programa basear-se-á na avaliação dos CV apresentados e das declarações de motivação pessoal.

Os candidatos podem utilizar qualquer meio para exprimir as suas motivações, como a escrita, o áudio, o vídeo, o desenho, etc.) Os participantes seleccionados formarão um grupo multicultural e multidisciplinar.

ii Nível das habilitações académicas exigidas Ensino superior - bacharelato ou equivalente

iii Documentação Necessária

Curriculum Vitae

Carta de motivação

6. Nº de Vagas

- Número de vagas para ingresso: 30

7. N.º Mínimo de Matriculados

Número mínimo de matriculados necessários para funcionamento: 15

8. Propina

- Propina: 0,00 €

9. Organização / Duração

a. **Duração do curso:** 5 semanas

b. **Nº ECTS do curso:** 6

10. Regime de Lecionação

b-Learning

11. Regime de Frequência

Misto

12. Horário de funcionamento (dias semana e horário)

Não se aplica

13. Datas do Curso

- 1ª Fase de candidaturas
 - Início do Curso: 15 de setembro de 2025
 - Fim do Curso: 31 de outubro de 2025
- 2ª Fase de candidaturas
 - Início do Curso: 1 de junho de 2026
 - Fim do Curso: 10 de julho de 2026

14. Datas de Candidaturas

- 1ª Fase de candidaturas
 - Início de Candidaturas: -
 - Fim de Candidaturas: -
 - Divulgação de Resultados (até): 31 de julho de 2025
 - Início de Matrículas: 1 de agosto de 2025
 - Fim de Matrículas: 8 de agosto de 2025
- 2ª Fase de candidaturas
 - Início de Candidaturas: -
 - Fim de Candidaturas: -
 - Divulgação de Resultados (até): 20 de abril de 2026
 - Início de Matrículas: 13 de maio de 2026
 - Fim de Matrículas: 19 de maio de 2026

6 de maio de 2026

A Reitora

Hermínia Vasconcelos Vilar