



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 17/09/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.837.1

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 3ª fase  
**Curso:** Programa de Doutoramento em Informática (cód. 704)

**Internacional:** 1 vagas

| Nome                       | Habilitações Literárias (40%) |             | Análise Curricular (30%) |             | Entrevista (30%) |             |             | Classif. | Ord. | Colocação |
|----------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|----------|------|-----------|
|                            | C1<br>(50%)                   | C2<br>(50%) | C1<br>(50%)              | C2<br>(50%) | C1<br>(30%)      | C2<br>(40%) | C3<br>(30%) |          |      |           |
| Edeilson Ferreira da Silva | 15                            | 15          | 16                       | 15          | 16               | 18          | 18          | 15.87    | 1ª   | Colocado  |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Análise Curricular (30%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entrevista (30%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Área das habilitações (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Área do curso - 20</li> <li>– Áreas afins - 15</li> <li>– Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>■ C2 Média ponderada (de 1º ciclo e habilitações de 2º ciclo, sendo a ponderação baseada nos ECTS completados em cada ciclo) (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vinte - 20</li> <li>– Dezanove - 19</li> <li>– Dezoito - 18</li> <li>– Dezassete - 17</li> <li>– Dezasseis - 16</li> <li>– Quinze - 15</li> <li>– Catorze - 14</li> <li>– Treze - 13</li> <li>– Doze - 12</li> <li>– Onze - 11</li> <li>– Dez - 10</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Participação em projectos e actividades de investigação (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação em <math>\geq 5</math> projectos - 20</li> <li>– Participação <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 5</math> projectos - 16</li> <li>– Participação <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> projectos - 12</li> <li>– Sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>■ C2 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>– <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>– <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>– Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>– Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Conhecimentos de inglês (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Excelente domínio do inglês - 20</li> <li>– Bom domínio do inglês - 16</li> <li>– Nível baixo - 10</li> </ul> </li> <li>■ C2 Aptidão vocacional específica (40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Excelente - 20</li> <li>– Muito bom - 18</li> <li>– Bom - 15</li> <li>– Suficiente - 12</li> <li>– Insuficiente - 10</li> </ul> </li> <li>■ C3 Motivação e empenho (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muito elevada motivação - 20</li> <li>– Elevada motivação - 18</li> <li>– Motivação moderada - 15</li> <li>– Fraca motivação - 12</li> <li>– Muito fraca motivação - 10</li> </ul> </li> </ul> |