



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 17/09/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.788.1

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 3ª fase  
**Curso:** Mestrado em Sociologia (cód. 767)  
**Especialidade:** Recursos Humanos

**Regime Normal:** 0 vagas

| Nome                          | Opção | Habilitações Literárias (50%) |             |             | Análise Curricular (50%) |             |             |             |             | Classif. | Ord. | Colocação    |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------|--------------|
|                               |       | C1<br>(40%)                   | C2<br>(30%) | C3<br>(30%) | C1<br>(20%)              | C2<br>(20%) | C3<br>(20%) | C4<br>(20%) | C5<br>(20%) |          |      |              |
| Patrícia Duarte Faia Trindade | 1ª    | -                             | -           | -           | -                        | -           | -           | -           | -           | -        | -    | Colocado R2a |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

- **R2a** - Reingresso 2.º ano

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Análise Curricular (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Área das habilitações (40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Área do curso - 20</li> <li>– Áreas afins - 15</li> <li>– Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>■ C2 Nível de habilitações (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Com formação pós-graduada ou licenciatura pré-bolonha - 20</li> <li>– Com 1º ciclo concluído - 18</li> <li>– Com condições para concluir 1º ciclo até setembro - 16</li> <li>– Sem grau académico mas com frequência <math>\geq 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 12</li> <li>– Sem grau académico mas com frequência <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 10</li> <li>– Sem frequência do ensino superior - 8</li> </ul> </li> <li>■ C3 Média da habilitação mais elevada (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vinte - 20</li> <li>– Dezanove - 19</li> <li>– Dezoito - 18</li> <li>– Dezassete - 17</li> <li>– Dezasseeis - 16</li> <li>– Quinze - 15</li> <li>– Catorze - 14</li> <li>– Treze - 13</li> <li>– Doze - 12</li> <li>– Onze - 11</li> <li>– Dez - 10</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Atividades científicas e técnicas e publicações (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Com publicações e participação em projectos de investigação e de natureza técnica - 20</li> <li>– Sem publicações mas com participação em projectos de investigação ou de natureza técnica - 15</li> <li>– Sem publicações e sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>■ C2 Participação em projectos e actividades de investigação (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação em <math>\geq 3</math> projectos - 20</li> <li>– Participação 1 ou 2 projectos - 15</li> <li>– Sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>■ C3 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>– <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>– <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>– Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>– Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> <li>■ C4 Formação Profissional na área do curso ou afim (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>– <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> <li>■ C5 Formação em competencias transversais (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>– <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> </ul> |