



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 29/07/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.250.3

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 1ª fase  
**Curso:** Mestrado em Ensino de Música (cód. 906)  
**Instrumento:** Violino

**Regime Normal:** 3 vagas

Nome	Opção	Habilitações Literárias (15%)			Análise Curricular (15%)				Entrevista (70%)				Classif.	Ord.	Prova PT	Colocação
		C1 (10%)	C2 (60%)	C3 (30%)	C1 (20%)	C2 (40%)	C3 (20%)	C4 (20%)	C1 (75%)	C2 (5%)	C3 (10%)	C4 (10%)				
Carolina Maria Marques Duarte	1ª	20	16	20	20	20	20	20	20	15	15	18	18.98	1ª	Aprovado	Colocado
Margarida Alberto Martins	1ª	20	16	20	20	20	20	20	18	15	15	18	17.93	2ª	Aprovado	Colocado
Marisa Soraia Carrola Carvalho	1ª	20	14	14	20	20	18	16	15	15	15	18	15.72	3ª	Aprovado	Colocado
Ana Rita Romano Fragoso de Almeida	1ª	20	16	20	20	13	15	8	15	15	15	18	15.42	4ª	Aprovado	Colocado <sup>R</sup>
Ana Margarida Mendes Porfírio	1ª	20	14	20	20	20	20	20	12	20	15	18	14.77	5ª	Equivalência a prova realizada em outra IES	Colocado <sup>R</sup>
Isabel Sofia Marrachinho Carvalhaes	1ª	20	16	20	20	20	18	20	12	15	15	18	14.72	6ª	Aprovado em ano letivo anterior	Não Colocado

Nome	Opção	Habilitações Literárias (15%)			Análise Curricular (15%)				Entrevista (70%)				Classif.	Ord.	Prova PT	Colocação
		C1 (10%)	C2 (60%)	C3 (30%)	C1 (20%)	C2 (40%)	C3 (20%)	C4 (20%)	C1 (75%)	C2 (5%)	C3 (10%)	C4 (10%)				
Esmeralda kainna martins Jerez	1ª	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Reprovado	Excluído

**Informação Adicional Sobre a Colocação:**

- R - Recolocação

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

Habilitações Literárias (15%)	Análise Curricular (15%)	Entrevista (70%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Área das habilitações (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área do curso - 20</li> <li>- Áreas afins - 15</li> <li>- Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>■ C2 Média da habilitação mais elevada (60%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinte - 20</li> <li>- Dezanove - 19</li> <li>- Dezoito - 18</li> <li>- Dezassete - 17</li> <li>- Dezasseis - 16</li> <li>- Quinze - 15</li> <li>- Catorze - 14</li> <li>- Treze - 13</li> <li>- Doze - 12</li> <li>- Onze - 11</li> <li>- Dez - 10</li> </ul> </li> <li>■ C3 Nível das condições específicas de ingresso em Mestrado em Ensino (30%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura ou formação pós-graduada com a totalidade dos créditos mínimos de formação - 20</li> <li>- Licenciatura ou formação pós-graduada sem a totalidade dos créditos mínimos de formação (pelo menos 75%) - 16</li> <li>- Com condições para concluir licenciatura até outubro, com a totalidade dos créditos mínimos de formação - 14</li> <li>- Com condições para concluir a licenciatura até outubro, sem a totalidade dos créditos mínimos de formação (pelo menos 75%) - 10</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Experiência Artística ou Portfólio/Dossier Artístico na área do curso (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em <math>\geq 20</math> projetos/actividades artísticas - 20</li> <li>- Participação em <math>\geq 15</math> e <math>&lt; 20</math> projetos/actividades artísticas - 18</li> <li>- Participação em <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 15</math> projetos/actividades artísticas - 15</li> <li>- Participação em <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> projetos/actividades artísticas - 12</li> <li>- Participação em <math>&lt; 5</math> projetos/actividades artísticas - 10</li> <li>- Participação em 0 projetos/actividades artísticas - 8</li> </ul> </li> <li>■ C2 Formação Profissional na área do curso ou afim (40%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>- <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>- <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>- <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> <li>■ C3 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>- <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>- <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>- Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>- Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> <li>■ C4 Experiência de lecionação de formação na área do curso (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 50</math> horas - 20</li> <li>- <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 16</li> <li>- <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 20</math> - 12</li> <li>- <math>&lt; 10</math> horas - 10</li> <li>- Sem experiência - 8</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 Aptidão vocacional específica (75%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente - 20</li> <li>- Muito bom - 18</li> <li>- Bom - 15</li> <li>- Suficiente - 12</li> <li>- Insuficiente - 10</li> </ul> </li> <li>■ C2 Compreensão dos objetivos e das saídas profissionais do curso (5%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento profundo dos objetivos e saídas profissionais do curso - 20</li> <li>- Conhecimento razoável - 15</li> <li>- Conhecimento reduzido - 10</li> </ul> </li> <li>■ C3 Disponibilidade (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidade total - 20</li> <li>- Disponibilidade parcial - 15</li> <li>- Pouca disponibilidade - 10</li> </ul> </li> <li>■ C4 Motivação e empenho (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muito elevada motivação - 20</li> <li>- Elevada motivação - 18</li> <li>- Motivação moderada - 15</li> <li>- Fraca motivação - 12</li> <li>- Muito fraca motivação - 10</li> </ul> </li> </ul>