



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 17/04/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.324.1

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 1ª fase  
**Curso:** Pós-Graduação em Inspeção da Educação (cód. 901)

**Regime Normal:** 20 vagas

| Nome                               | Habilitações Literárias (50%) |             | Análise Curricular (50%) |             |             | Classif. | Ord. | Colocação                         |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|----------|------|-----------------------------------|
|                                    | C1<br>(50%)                   | C2<br>(50%) | C1<br>(40%)              | C2<br>(30%) | C3<br>(30%) |          |      |                                   |
| Carlos Domingos Mendes Rodrigues   | 17                            | 20          | 20                       | 8           | 20          | 17.45    | 1ª   | Colocado Condicional <sup>1</sup> |
| Lara Maria Tremoço Marquez Lavrado | 19                            | 20          | 15                       | 8           | 10          | 15.45    | 2ª   | Colocado Condicional <sup>1</sup> |
| José Augusto Cangalinho Berrucho   | 17                            | 20          | 8                        | 8           | 10          | 13.55    | 3ª   | Colocado Condicional <sup>1</sup> |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

- **1** - Colocado condicionado pois a decisão de abertura de curso foi adiada por não haver número mínimo de colocados neste momento

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Análise Curricular (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Média da habilitação mais elevada (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinte - 20</li> <li>- Dezanove - 19</li> <li>- Dezoito - 18</li> <li>- Dezassete - 17</li> <li>- Dezasseis - 16</li> <li>- Quinze - 15</li> <li>- Catorze - 14</li> <li>- Treze - 13</li> <li>- Doze - 12</li> <li>- Onze - 11</li> <li>- Dez - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Nível de habilitações (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com formação pós-graduada ou licenciatura pré-bolonha - 20</li> <li>- Com 1º ciclo concluído - 18</li> <li>- Com condições para concluir 1º ciclo até setembro - 16</li> <li>- Sem grau académico mas com frequência <math>\geq 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 12</li> <li>- Sem grau académico mas com frequência <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 10</li> <li>- Sem frequência do ensino superior - 8</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Experiência de docência no ensino básico e secundário (40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 10</math> anos na área do curso - 20</li> <li>- <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso - 18</li> <li>- <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso - 15</li> <li>- Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso - 10</li> <li>- Sem experiência na área do curso - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>- <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>- <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>- Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>- Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Formação Profissional na área do curso ou afim (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>- <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>- <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>- <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> </ul> |