



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 16/04/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.282.1

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 1ª fase  
**Curso:** Programa de Doutoramento em Matemática (cód. 750)

**Regime Normal:** 5 vagas

| Nome                       | Habilitações Literárias (40%) |             |             | Análise Curricular (40%) |             |             |             | Entrevista (20%) |             |             |             | Classif. | Ord. | Colocação              |
|----------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|----------|------|------------------------|
|                            | C1<br>(50%)                   | C2<br>(30%) | C3<br>(20%) | C1<br>(40%)              | C2<br>(30%) | C3<br>(20%) | C4<br>(10%) | C1<br>(40%)      | C2<br>(30%) | C3<br>(20%) | C4<br>(10%) |          |      |                        |
| Diogo Luzia Brázio         | 10                            | 10          | 18          | 8                        | 8           | 8           | 8           | 18               | 12          | 15          | 15          | 10.9     | 1ª   | Colocado               |
| Loide Raquel Lopes Ascenso | -                             | -           | -           | -                        | -           | -           | -           | -                | -           | -           | -           | -        | -    | Colocado <sup>RD</sup> |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

- **RD** - Reingresso em dissertação

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Análise Curricular (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entrevista (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Formação em Matemática (50%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>\geq 16</math> - 20</li> <li>- <math>\geq 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>\geq 13</math> e <math>&lt; 16</math> ou <math>\geq 30</math> e <math>&lt; 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>\geq 16</math> - 15</li> <li>- <math>\geq 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 13</math> ou <math>\geq 30</math> e <math>&lt; 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>\geq 13</math> e <math>&lt; 16</math> - 12</li> <li>- <math>\geq 30</math> e <math>&lt; 60</math> ECTS em UC da área de Matemática com nota média nessas UC <math>&lt; 13</math> ou <math>&lt; 30</math> ECTS com média <math>\geq 15</math> - 10</li> <li>- <math>&lt; 30</math> ECTS em UC de Matemática com média <math>&lt; 15</math> - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Área das habilitações (30%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área do curso - 20</li> <li>- Áreas afins - 15</li> <li>- Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Nível de habilitações (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com grau de mestre e frequência de UC de 3º ciclo - 20</li> <li>- Com grau de Mestre - 18</li> <li>- Com <math>\geq 60</math> ECTS da parte escolar do Mestrado ou pós-graduação - 15</li> <li>- Com grau de licenciado e <math>\geq 30</math> e <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 2º ciclo - 12</li> <li>- Com grau de licenciado - 10</li> <li>- Sem grau de licenciado - 5</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Publicações científicas (40%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 5</math> publicações com arbitragem - 20</li> <li>- <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 5</math> publicações em revistas com arbitragem - 18</li> <li>- <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> publicações em revistas com arbitragem - 16</li> <li>- Publicações em revistas sem arbitragem - 12</li> <li>- Sem publicações - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Comunicações em congressos (30%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 10</math> comunicações em congressos internacionais - 20</li> <li>- <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> comunicações em congressos internacionais - 18</li> <li>- <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 5</math> comunicações em congressos internacionais - 16</li> <li>- <math>\geq 10</math> comunicações em congressos nacionais - 14</li> <li>- <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> comunicações em congressos nacionais - 12</li> <li>- <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 5</math> comunicações em congressos nacionais - 10</li> <li>- Sem participação em congressos - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Participação em projectos e actividades de investigação (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em <math>\geq 5</math> projectos - 20</li> <li>- Participação <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 5</math> projectos - 16</li> <li>- Participação <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> projectos - 12</li> <li>- Sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C4 Formação Profissional na área do curso ou afim (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 250</math> horas - 20</li> <li>- <math>\geq 100</math> e <math>&lt; 250</math> horas - 16</li> <li>- <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 13</li> <li>- <math>&lt; 50</math> horas - 10</li> <li>- Sem formação - 8</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Motivação e empenho (40%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muito elevada motivação - 20</li> <li>- Elevada motivação - 18</li> <li>- Motivação moderada - 15</li> <li>- Fraca motivação - 12</li> <li>- Muito fraca motivação - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Aptidão vocacional específica (30%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente - 20</li> <li>- Muito bom - 18</li> <li>- Bom - 15</li> <li>- Suficiente - 12</li> <li>- Insuficiente - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Disponibilidade (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidade total - 20</li> <li>- Disponibilidade parcial - 15</li> <li>- Pouca disponibilidade - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C4 Compreensão dos objetivos e das saídas profissionais do curso (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento profundo dos objetivos e saídas profissionais do curso - 20</li> <li>- Conhecimento razoável - 15</li> <li>- Conhecimento reduzido - 10</li> </ul> </li> </ul> |