



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 17/04/2025 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2025.218.1

**Ano Lectivo:** 2025/2026 - 1ª fase  
**Curso:** Mestrado em Engenharia Geológica (cód. 824)

**Internacional:** 5 vagas

| Nome                            | Habilitações Literárias (60%) |             |             | Análise Curricular (40%) |             |             |             |            |            | Classif. | Ord. | Colocação |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|------|-----------|
|                                 | C1<br>(25%)                   | C2<br>(25%) | C3<br>(50%) | C1<br>(30%)              | C2<br>(30%) | C3<br>(20%) | C4<br>(10%) | C5<br>(5%) | C6<br>(5%) |          |      |           |
| Jazilo Issufo Elias Venancio    | 15                            | 20          | 13          | 15                       | 15          | 20          | 20          | 10         | 20         | 15.75    | 1ª   | Colocado  |
| CISA Wamy Ferreira Alves Mendes | 15                            | 20          | 12          | 15                       | 15          | 20          | 8           | 8          | 20         | 14.93    | 2ª   | Colocado  |
| Joel Dombala da Cunha Pontes    | 20                            | 20          | 12          | 8                        | 15          | 10          | 8           | 8          | 16         | 13.96    | 3ª   | Colocado  |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Análise Curricular (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Área das habilitações (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Área do curso - 20</li> <li>– Áreas afins - 15</li> <li>– Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Nível de habilitações (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Com formação pós-graduada ou licenciatura pré-bolonha - 20</li> <li>– Com 1º ciclo concluído - 18</li> <li>– Com condições para concluir 1º ciclo até setembro - 16</li> <li>– Sem grau académico mas com frequência <math>\geq 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 12</li> <li>– Sem grau académico mas com frequência <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 10</li> <li>– Sem frequência do ensino superior - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Média da habilitação mais elevada (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vinte - 20</li> <li>– Dezanove - 19</li> <li>– Dezoito - 18</li> <li>– Dezassete - 17</li> <li>– Dezasseis - 16</li> <li>– Quinze - 15</li> <li>– Catorze - 14</li> <li>– Treze - 13</li> <li>– Doze - 12</li> <li>– Onze - 11</li> <li>– Dez - 10</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1 Atividades científicas e técnicas e publicações (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Com publicações e participação em projectos de investigação e de natureza técnica - 20</li> <li>– Sem publicações mas com participação em projectos de investigação ou de natureza técnica - 15</li> <li>– Sem publicações e sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C2 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>– <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>– <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>– Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>– Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C3 Formação Profissional na área do curso ou afim (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>– <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> <li>▪ C4 Experiência de lecionação de formação na área do curso (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 50</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 20</math> - 12</li> <li>– <math>&lt; 10</math> horas - 10</li> <li>– Sem experiência - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C5 Participação em conferências e afins (5%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação em 10 ou mais conferências ou atividades similares - 20</li> <li>– Participação entre 7 a 9 conferências ou atividades similares - 18</li> <li>– Participação 5 ou 6 conferências ou atividades similares - 16</li> <li>– Participação em 3 ou 4 conferências ou atividades similares - 14</li> <li>– Participação em 2 conferências ou atividades similares - 12</li> <li>– Participação em 1 conferência ou atividade similar - 10</li> <li>– Sem participação em conferências ou atividades similares - 8</li> </ul> </li> <li>▪ C6 Formação em competências transversais (5%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>– <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> </ul> |