



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 17/09/2024 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2024.783.1

**Ano Lectivo:** 2024/2025 - 3ª fase  
**Curso:** Mestrado em Gestão e Valorização do Património Histórico e Cultural (cód. 828)  
**Especialidade:** Património e Ambiente

**Regime Normal:** 3 vagas

| Nome                                | Opção | Habilitações Literárias (60%) |             |             | Análise Curricular (40%) |             |             |             |             |            | Classif. | Ord. | Colocação |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|------|-----------|
|                                     |       | C1<br>(40%)                   | C2<br>(30%) | C3<br>(30%) | C1<br>(35%)              | C2<br>(25%) | C3<br>(15%) | C4<br>(10%) | C5<br>(10%) | C6<br>(5%) |          |      |           |
| Maria João da Silva Ferreira Santos | 1ª    | 20                            | 15          | 20          | 20                       | 20          | 15          | 20          | 14          | 16         | 18.48    | 1ª   | Colocado  |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Análise Curricular (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● C1 Área das habilitações (40%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Área do curso - 20</li><li>- Áreas afins - 15</li><li>- Outras áreas - 10</li></ul></li><li>● C2 Média da habilitação mais elevada (30%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Vinte - 20</li><li>- Dezanove - 19</li><li>- Dezoito - 18</li><li>- Dezassete - 17</li><li>- Dezasseis - 16</li><li>- Quinze - 15</li><li>- Catorze - 14</li><li>- Treze - 13</li><li>- Doze - 12</li><li>- Onze - 11</li><li>- Dez - 10</li></ul></li><li>● C3 Nível de habilitações (30%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Com formação pós-graduada ou licenciatura pré-bolonha - 20</li><li>- Com 1º ciclo concluído - 18</li><li>- Com condições para concluir 1º ciclo até setembro - 16</li><li>- Sem grau académico mas com frequência <math>\geq 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 12</li><li>- Sem grau académico mas com frequência <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 10</li><li>- Sem frequência do ensino superior - 8</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● C1 Formação Profissional na área do curso ou afim (35%)<ul style="list-style-type: none"><li>- <math>\geq 100</math> horas - 20</li><li>- <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li><li>- <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li><li>- <math>&lt; 20</math> horas - 10</li></ul></li><li>● C2 Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (25%)<ul style="list-style-type: none"><li>- <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li><li>- <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li><li>- <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li><li>- Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li><li>- Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li></ul></li><li>● C3 Atividades científicas e técnicas e publicações (15%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Com publicações e participação em projectos de investigação e de natureza técnica - 20</li><li>- Sem publicações mas com participação em projectos de investigação ou de natureza técnica - 15</li><li>- Sem publicações e sem participação em projectos - 8</li></ul></li><li>● C4 Participação em projectos e actividades de investigação (10%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em <math>\geq 3</math> projectos - 20</li><li>- Participação 1 ou 2 projectos - 15</li><li>- Sem participação em projectos - 8</li></ul></li><li>● C5 Participação em conferências e afins (10%)<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em 10 ou mais conferências ou actividades similares - 20</li><li>- Participação entre 7 a 9 conferências ou actividades similares - 18</li><li>- Participação 5 ou 6 conferências ou actividades similares - 16</li><li>- Participação em 3 ou 4 conferências ou actividades similares - 14</li><li>- Participação em 2 conferências ou actividades similares - 12</li><li>- Participação em 1 conferência ou actividade similar - 10</li><li>- Sem participação em conferências ou actividades similares - 8</li></ul></li><li>● C6 Formação em competencias transversais (5%)<ul style="list-style-type: none"><li>- <math>\geq 100</math> horas - 20</li><li>- <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li><li>- <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li><li>- <math>&lt; 20</math> horas - 10</li></ul></li></ul> |