



## Termo de Seriação de Candidaturas

### Concurso para Ingresso em Doutoramentos, Mestrados e Pós-Graduações

Homologado em 22/04/2023 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora

Nº: 2023.160.1

**Ano Lectivo:** 2023/2024 - 1ª fase

**Curso:** Programa de Doutoramento em Literatura (cód. 280)

**Internacional:** 2 vagas

| Nome                    | Habilitações Literárias (50%) |             |             | Análise Curricular (35%) |             |             |             |             | Entrevista (15%) |             |             | Classif. | Ord. | Colocação |
|-------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|----------|------|-----------|
|                         | C1<br>(50%)                   | C2<br>(30%) | C3<br>(20%) | C1<br>(20%)              | C2<br>(25%) | C3<br>(25%) | C4<br>(20%) | C5<br>(10%) | C1<br>(30%)      | C2<br>(40%) | C3<br>(30%) |          |      |           |
| Ludmila Magalhães Naves | -                             | -           | -           | -                        | -           | -           | -           | -           | -                | -           | -           | -        | -    | Excluído  |

#### Informação Adicional Sobre a Colocação:

No caso de empates, no processo de recolocações, procedeu-se à aplicação dos critérios de desempate estabelecidos no artigo 10.º do Regulamento de Candidaturas de Acesso e ingresso na Universidade de Évora.

## Critérios de Seriação:

| Habilitações Literárias (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Análise Curricular (35%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Entrevista (15%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 Área das habilitações (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Área do curso - 20</li> <li>– Áreas afins - 15</li> <li>– Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>● C2 Nível de habilitações (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Com grau de mestre e frequência de UC de 3<sup>o</sup> ciclo - 20</li> <li>– Com grau de Mestre - 18</li> <li>– Com <math>\geq 60</math> ECTS da parte escolar do Mestrado ou pós-graduação - 15</li> <li>– Com grau de licenciado e <math>\geq 30</math> e <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 2<sup>o</sup> ciclo - 12</li> <li>– Com grau de licenciado - 10</li> <li>– Sem grau de licenciado - 5</li> </ul> </li> <li>● C3 Média da habilitação mais elevada (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vinte - 20</li> <li>– Dezanove - 19</li> <li>– Dezoito - 18</li> <li>– Dezassete - 17</li> <li>– Dezasseis - 16</li> <li>– Quinze - 15</li> <li>– Catorze - 14</li> <li>– Treze - 13</li> <li>– Doze - 12</li> <li>– Onze - 11</li> <li>– Dez - 10</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 Comunicações em congressos (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 10</math> comunicações em congressos internacionais - 20</li> <li>– <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> comunicações em congressos internacionais - 18</li> <li>– <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 5</math> comunicações em congressos internacionais - 16</li> <li>– <math>\geq 10</math> comunicações em congressos nacionais - 14</li> <li>– <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> comunicações em congressos nacionais - 12</li> <li>– <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 5</math> comunicações em congressos nacionais - 10</li> <li>– Sem participação em congressos - 8</li> </ul> </li> <li>● C2 Publicações científicas (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 5</math> publicações com arbitragem - 20</li> <li>– <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 5</math> publicações em revistas com arbitragem - 18</li> <li>– <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> publicações em revistas com arbitragem - 16</li> <li>– Publicações em revistas sem arbitragem - 12</li> <li>– Sem publicações - 8</li> </ul> </li> <li>● C3 Participação em projectos e actividades de investigação (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação em <math>\geq 5</math> projectos - 20</li> <li>– Participação <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 5</math> projectos - 16</li> <li>– Participação <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> projectos - 12</li> <li>– Sem participação em projectos - 8</li> </ul> </li> <li>● C4 Experiência de docência no ensino superior (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 5</math> anos - 20</li> <li>– <math>\geq 3</math> anos e <math>&lt; 5</math> - 16</li> <li>– <math>&gt; 0</math> ano e <math>&lt; 3</math> - 12</li> <li>– Sem Experiência - 8</li> </ul> </li> <li>● C5 Formação Profissional na área do curso ou afim (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>\geq 250</math> horas - 20</li> <li>– <math>\geq 100</math> e <math>&lt; 250</math> horas - 16</li> <li>– <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 13</li> <li>– <math>&lt; 50</math> horas - 10</li> <li>– Sem formação - 8</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 Capacidade de Comunicação (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ótima capacidade de expressão - 20</li> <li>– Capacidade razoável - 15</li> <li>– Fraca capacidade - 10</li> </ul> </li> <li>● C2 Aptidão vocacional específica (40%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Excelente - 20</li> <li>– Muito bom - 18</li> <li>– Bom - 15</li> <li>– Suficiente - 12</li> <li>– Insuficiente - 10</li> </ul> </li> <li>● C3 Motivação e empenho (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muito elevada motivação - 20</li> <li>– Elevada motivação - 18</li> <li>– Motivação moderada - 15</li> <li>– Fraca motivação - 12</li> <li>– Muito fraca motivação - 10</li> </ul> </li> </ul> |